

# PAST-TIMES



Moduuli 4 – Video- ja jälkituotanto

# Moduuli 4: Video- ja jälkituotanto

## Osa 2: Jälkituotanto

*Videoeditoinnin teoria*

# Käytämme editointia tarinan kertomiseen...

## ▣ Mitä tarinassa tapahtuu?



# Käytämme editointia tarinan kertomiseen ...

## ▣ Entä tässä tarinassa?



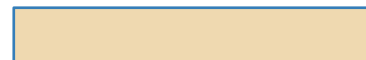
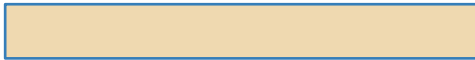
## Hyppyleikkauksen käyttö

- ▣ Hyppyleikkaus eli “jump cut” on leikkaus, jolloin ääni ja kuva muuttuvat samanaikaisesti.
- ▣ Videotuotannossa tämä vastaa kirjan uutta kappaletta tai lukua.



## Hyppyleikkauksen käyttö

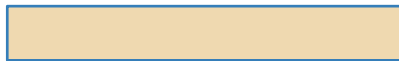
- ▣ Jotta tarina etenisi sulavasti, anna edellisen kohtauksen äänen jatkua muutaman sekunnin ajan kohtauksen näkyessä näytöllä tai anna uuden kohtauksen äänen alkaa muutama sekunti ennen sen alkua.
- ▣ Tämä on erityisen hyvä menetelmä käytettäväksi suullisen historian haastatteluissa, koska sen avulla kerronta voi kulkea haastattelusta leikattuihin kohtauksiin

# Hyppyleikkauksen käyttö



Tarina on sujuvaa, koskaääni ja kuva muuttuvat eri aikaan

-  Toimistokohtauksen äänet
-  Luontokohtauksen äänet



Hyppyleikkaus. Katkaisee toiminnan

# Tietokoneohjelmat

- Ilmaisia ohjelmistoja ovat:
  - iMovies Apple:lle
  - Windows Movie Maker PC:lle
  
- Ammattikäyttöön olevia ohjelmistoja ovat:
  - Final Cut Pro
  - Avid
  - Premiere Pro



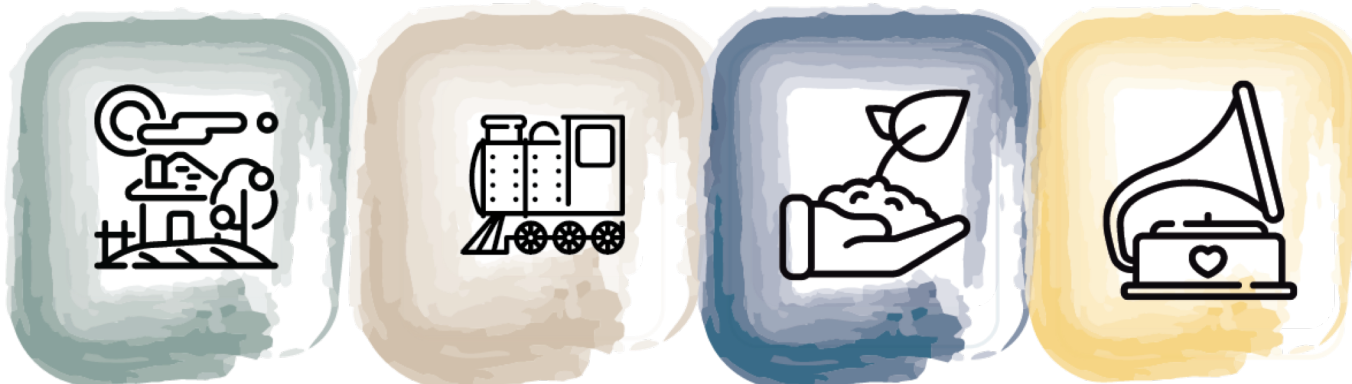
# Tietokoneohjelmat

- Ilmainen äänenkäsittelyohjelma:
  - Audacity
  
- Ohjelma tekstien ja grafiikoiden tekemiseen:
  - Adobe Photoshop tai vastaava

# Älypuhelinsovellukset

- ▣ Voit ladata “Adobe Premier Clip” –sovellukset ilmaiseksi Google Playn App storesta
- ▣ Luo sitten ilmainen tili sähköpostiosoitteesi avulla

# PAST-TIMES



inn<sup>o</sup>ventum



INNEO



S V E B ■  
F S E A ■



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.