

PAST-TIMES



Módulo 6: Criação de conteúdos e autoaprendizagem

Módulo 6: Criação de conteúdos e aprendizagem autodirigida

Unidade 2 : Aprender e beneficiar

BADU - Crachás Abertos



Crachás Abertos para a Validação do Trabalho Juvenil



BADU



PORQUÊ CONSEGUIR CRACHÁS?

- O reconhecimento da animação juvenil e da aprendizagem não formal/educação tem estado regularmente na agenda da animação juvenil europeia, constituindo uma das principais prioridades da Estratégia da UE para a Juventude.
- A Carteira Europeia dos Dirigentes e Animadores Juvenis (2006, revista em 2014) e o *Youthpass* foram desenvolvidos para promover o reconhecimento formal.
- Os crachás abertos inovam os processos de reconhecimento, validação e comunicação das competências-chave adquiridas em diferentes contextos.

O QUE É UM CRACHÁ ABERTO?



- ▣ Uma representação digital sob a forma de um ícone ou de uma medalha emitida para provar a competência e/ou a realização de uma pessoa.

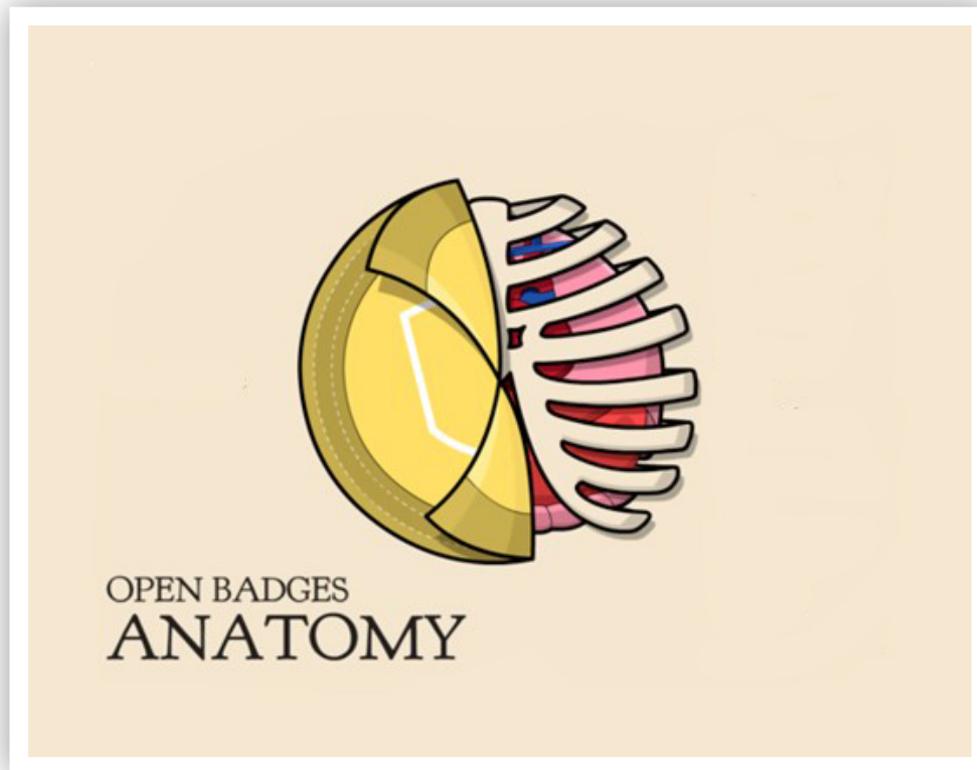
- Competência é a "*capacidade de fazer algo com sucesso ou eficientemente*". O termo é muitas vezes usado indistintamente com o termo 'habilidade', embora não queiram dizer o mesmo. Dois elementos diferenciam competência de habilidade e tornam a competência algo mais do que a habilidade. Quando uma pessoa é competente, ela pode aplicar o que sabe para fazer uma tarefa específica ou resolver um problema e é capaz de transferir essa habilidade entre diferentes situações.



EM QUE SITUAÇÕES PODEM OS CRACHÁS ABERTOS SER ADQUIRIDOS?

- ▣ Voluntariado
- ▣ Estágios
- ▣ Projetos de Mobilidade Juvenil
- ▣ Aprendizagem não formal
- ▣ Trabalho profissional para jovens

O QUE CONTÊM OS BADU - CRACHÁS ABERTOS?



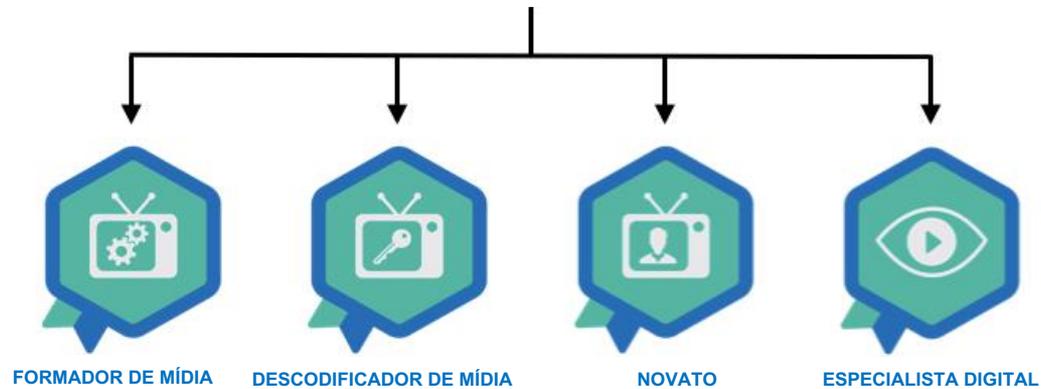
- ▣ Designação do crachá
- ▣ Descrição do produto
- ▣ Objetivos de aprendizagem
- ▣ Requisitos de desempenho
- ▣ Data de emissão
- ▣ Nome do emitente

O QUE TORNA O BADU – CRACHÁ ABERTO ÚNICO?

- É um sistema de crachá que...:
- abrange as competências dos animadores socioeducativos
- é baseada em padrões de qualidade
- permite que as organizações de juventude os emitam e atribuam aos animadores socioeducativos, depois destes terem realizado determinadas tarefas, experiências de aprendizagem, etc.
- permite que as organizações de juventude criem novos crachás abertos



ESPECIALISTA EM MÍDIA





ESPECIALISTA EM TRABALHO COM JOVENS



Aprendizagem não formal



TRABALHO DE EQUIPA

Mobilidade dos jovens



CIDADÃO ATIVO DA UE

Especialista de Trabalho com Jovens

Descrição: O crachá 'Especialista de Trabalho com Jovens' demonstra a capacidade de usar diferentes métodos que promovem o desenvolvimento pessoal e social, bem como a inclusão de jovens de diferentes origens.

Conhecimento:

Compreender os "conceitos básicos" do trabalho com jovens (definições, objetivos, atores, história)

Conhecer métodos apropriados ao desenvolvimento baseados na compreensão da dinâmica e subcultura juvenil (por exemplo, atividades culturais para jovens, trabalho comunitário, trabalho específico de género), educação para a aventura, trabalho em grupo, etc.)



Especialista de Trabalho com Jovens

Competências:

- ▣ Ser capaz de apoiar e trabalhar eficazmente com jovens de diferentes origens
- ▣ Ser capaz de construir um quadro para o trabalho de animação socioeducativa (identificando de questões-chave, áreas prioritárias e temas)
- ▣ Ser capaz de apoiar a implementação de atividades que promovam os melhores interesses dos jovens
- ▣ Ser capaz de aplicar um Código de Conduta, Ética e Valores profissionais
- ▣ Ser capaz de aplicar métodos de participação para atingir o grupo-alvo

Atitudes:

- ▣ Mostrar igual respeito e tolerância para com todos os jovens

Requisitos de desempenho:

Os participantes têm de realizar, com sucesso, as seguintes tarefas antes da emissão do BADU – Crachá Aberto

Padrões mínimos:

- Concluir com êxito toda uma atividade de aprendizagem (curso de formação, seminário, curso *online*, *workshop*, etc.), um programa voluntário/estágio
- Realizar uma autoavaliação
- Participar numa sessão de avaliação com o formador

Tarefas adicionais:

- Participar num estudo de caso
- Participar num *workshop* sobre o tópico da atividade com jovens nos dois meses após a atividade
- Conduzir uma análise de incidentes críticos
- Resolver problemas e jogos de simulação sobre o tema específico da atividade
- Fazer exercícios de reflexão
- Ter, pelo menos, uma nota de 80% no teste final

METABADGES - 9 COMPETÊNCIAS PRINCIPAIS

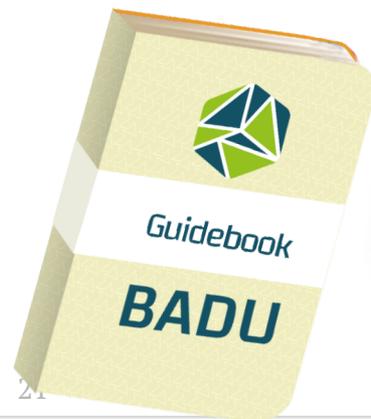
- ❑ Formador individual e em grupo
- ❑ Especialista em mídia
- ❑ Especialista em participação cívica
- ❑ Especialista em trabalho com jovens
- ❑ Especialista em projetos voluntários
- ❑ Moderador intercultural
- ❑ Especialista em inglês
- ❑ Especialista sobre a Europa
- ❑ Gestor de Projetos

PASSE JOVEM - 8 COMPETÊNCIAS-CHAVE

- 1) Comunicação na língua materna
- 2) Comunicação em línguas estrangeiras
- 3) Competência matemática e básica e competências em ciência e tecnologia
- 4) Competência digital
- 5) Aprender a aprender
- 6) Competência social e cívica
- 7) Sentido de iniciativa e empreendedorismo
- 8) Consciência e expressão cultural

RESULTADOS DO PROJETO BADU

- 50 crachás digitais abertos
- Plataforma *online*
- Guia com instruções sobre como utilizar os crachás abertos por organizações de juventude e animadores de juventude
- Catálogo de boas práticas com base na experiência dos animadores socioeducativos



QUAIS SÃO AS VANTAGENS DOS CRACHÁS ABERTOS PARA AS ORGANIZAÇÕES DE JUVENTUDE?

- Utilizar uma forma inovadora de reconhecimento e de validação das competências dos animadores socioeducativos
- Assistir as organizações de juventude na avaliação dos resultados da aprendizagem
- O desenvolvimento pessoal e profissional dos animadores de juventude/voluntários tem um impacto positivo nas organizações de juventude em que estão envolvidos
- A visibilidade e a reputação das organizações de juventude emittentes de crachás aumentam

QUAIS SÃO AS VANTAGENS DOS CRACHÁS ABERTOS PARA OS JOVENS TRABALHADORES/VOLUNTÁRIOS?

- Reconhecimento, validação e visibilidade à escala europeia das suas competências, através da partilha dos crachás em plataformas de redes sociais ou sítios *Web*
- Promoção da mobilidade e da aprendizagem não formal dos animadores socioeducativos ao nível europeu
- Motivação para adquirir novas autocompetências e desenvolvimento profissional

PARA EMITIR E REIVINDICAR BADU - CRACHÁS ABERTOS:

<http://www.badge-badu.eu/>

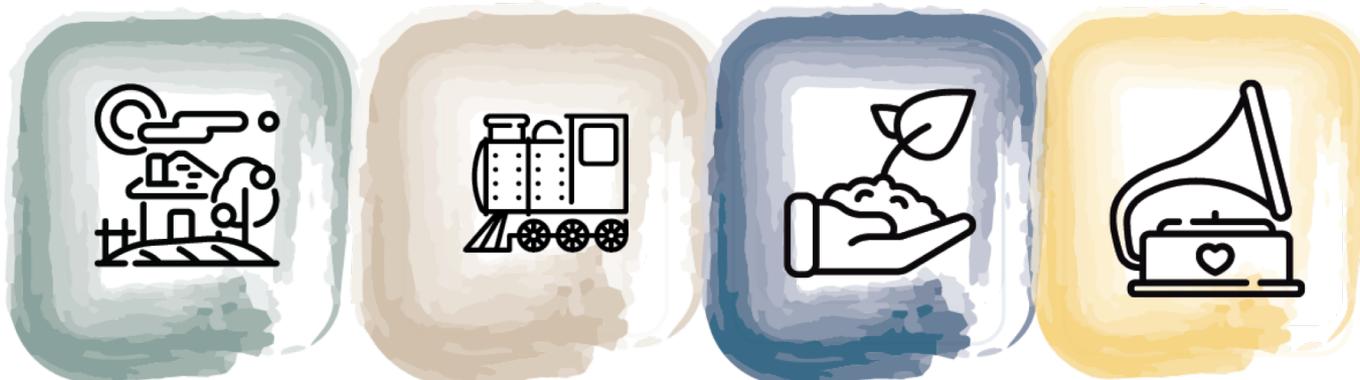


TRABALHO DE EQUIPA



CIDADÃO ATIVO DA UE

PAST-TIMES



inn^oventum



INNEO



S V E B ■
F S E A ■



Erasmus+

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

"Projeto financiado com o apoio da Comissão Europeia. A informação contida nesta publicação (comunicação) vincula exclusivamente o autor, não sendo a Comissão responsável pela utilização que dela possa ser feita.

Projeto número: 2018-1-FR01-KA204-047883