

PAST-TIMES



Formación presencial

Módulo 2: Cómo hacer Webquests

Unidad 2.3. Crear una webquest



Hoja de planificación de webquests

▣ ¿Donde empezar?

- Antes de diseñar una WebQuest, querrás tener un esquema a mano para guiarte a través del proceso.
- Los excelentes esquemas y plantillas de WebQuest disponibles en línea ayudarán.

<https://tomarch.com/webquests/help/prewrite.html>

<https://sites.google.com/site/studentwebquesttemplate/>

Fuente: <https://www.educationworld.com/a×tech/tech/tech011.shtml>



Hoja de planificación de webquests

Una vez que tenga su esquema o plantilla en la mano, aquí hay algunos puntos principales para incluir:

- 1.- El tema: relacionado con eventos actuales o con un área del currículo que no está adecuadamente cubierta en los textos disponibles
- 2.- La tarea: la parte más importante de un WQ (siguiente diapositiva)
- 3.- El proceso: roles y pasos
- 4.- Los recursos: sitios web actuales, precisos y apropiados para la edad.
- 5.- La evaluación: se pueden desarrollar rúbricas de evaluación tradicionales o individuales
<http://webquest.org/sdsu/webquestrubric.html>
- 6.- Conclusión: una cita motivacional, una imagen, un dicho / proverbio, etc.



Proceso de diseño de Web Quest

Select a Topic
Appropriate for
WebQuests



Select a Design



Describe How
Learners Will Be
Evaluated



Design the Process



Polish & Prettify

El proceso no siempre es tan lineal, por supuesto.

A medida que avanza en los pasos, es posible que deba regresar y modificar el trabajo realizado en los pasos anteriores.

La parte más difícil es elegir un diseño y una tarea.

La parte que consume más tiempo es diseñar el proceso.

No olvides revisar.

Fuente: <http://webquest.org/sdsu/designsteps/index.html>



Tareas

- ▣ *La tarea es la parte más importante de una WebQuest.*

- ▣ *Proporciona el objetivo y el enfoque de las actividades para los estudiantes. La tarea describe claramente el resultado final de las actividades.*

- ▣ La tarea podría ser:
 - serie de preguntas
 - resumen a crear
 - problema a resolver
 - posición para formular o defender
 - cualquier cosa que requiera que los alumnos procesen y transformen la información que han reunido



Tareas

- Hay varias formas de crear una tarea:
 - de recuento: producto de presentación (WebQuests más comúnmente encontrados y el menos desafiante)
 - de compilación: compila varias fuentes de información en un formato
 - misteriosa: Introducción en formato detective o rompecabezas
 - periodística: Informar sobre un evento
 - de diseño: cree un producto o plan de acción que logre un objetivo predeterminado
 - de producto creativo: producir algo en un formato determinado
 - de consenso: se articulan y consideran diferentes puntos de vista
 - de persuasión: desarrolle un caso convincente que se base en lo que ha aprendido
 - de autoconocimiento: desarrollar una mayor comprensión de uno mismo
 - analítica: observe detenidamente una o más cosas y encuentre similitudes y diferencias para descubrir causa y efecto
 - de juicio: presente varios elementos en rango o califíquelos
 - científica: una actividad de Internet que simula una actividad científica real.



Revisar y compartir

¡Finalmente, su WebQuest ha terminado y con orgullo!

¿Por qué no hacer clic en “Enviar” una WebQuest a una comunidad y compartirla con educadores/as expertos/as en tecnología?

<http://www.webquest.org/>



Gracias por su atención

¿Preguntas?



PAST-TIMES



innoventum



S V E B ■
F S E A ■



INNEO



Erasmus+

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.