

PAST-TIMES



Käytännön oppitunti

Moduuli 2: Webquestin suunnittelu

Osio 2.3. Webquestin suunnittelu

Webquestin suunnittelu

Mistä aloittaa?

Ennen aloittamista sinun kannattaa luoda itsellesi raamit, joissa Webquestia lähdetään toteuttamaan.

Webquestien kehittämistä varten on luotu erinomaisia työkaluja, jotka auttavat sinua luomaan suunnitelman.

<https://tomarch.com/webquests/help/prewrite.html>

<https://sites.google.com/site/studentwebquesttemplate/>

Lähde: https://www.educationworld.com/a_tech/tech/tech011.shtml

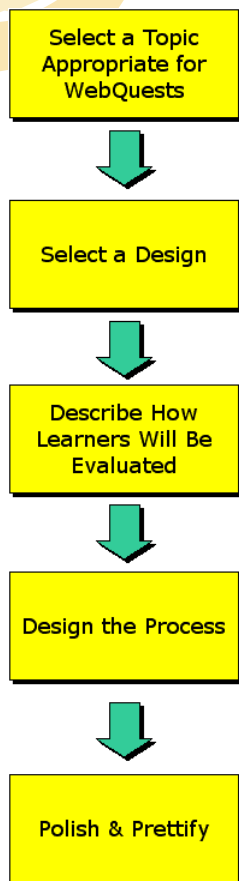


Webquestin suunnittelu

Kun olet suunnitellut raamit Webquestille, pohdi myös seuraavia seikkoja:

- 1.- Aihe: *ajankohtaisiin tapahtumiin tai opetussuunnitelmaan pohjautuva aihe, johon löytyy lähdemateriaalia*
- 2.- Tehtävä: *Webquestin tärkein osio (ks. Seuraava dia)*
- 3.- Prosessi: *Roolit ja vaiheet*
- 4.- Lähteet: *Ajankohtaisia, asiallisia ja ikäryhmälle sopivia lähteitä*
- 5.- Arviointi: *Perinteisiä tai itsenäisiä arviointimenetelmiä voit tutkia esimerkiksi:*
<http://webquest.org/sdsu/webquestrubric.html>
- 6.- Johtopäätös: *Motivaatiolause, kuva tai sanonta*

Webquestin muotoiluprosessi



Prosessi ei aina ole yhtä suoraviivainen kuin tässä

Työskennellessäsi vaiheiden parissa voi olla, että joudut palaamaan taaksepäin kehittääksesi jo aiempia sisältöjä

Vaikein osio on sisällön ja tehtävän valitseminen

Aikaa vievin osio on prosessin koostaminen

Lähde: <http://webquest.org/sdsu/designsteps/index.html>

Tehtävät

Tehtävä on tärkein yksittäinen osa Webquestia.

Se tarjoaa päämäärän ja selkeän tavoitteen, johon oppijat keskittyvät.

Tehtävä kuvailee selkeästi lopputulosta, joka oppijan on tuotettava.

Tehtävä voi olla esimerkiksi:

- ▣ Sarja kysymyksiä
- ▣ Tiivistelmän tekeminen
- ▣ Ongelman ratkaiseminen
- ▣ Aseman määritteleminen tai puolustaminen
- ▣ Mitä tahansa, mikä vaatii oppijalta kykyä prosessoida ja muokata kerättyä informaatiota

Tehtävät

Tehtävän muotoilemiseen on monia eri keinoja.

Omin sanoin kertominen – Presentaation luominen (*yleisimmin käytetty tehtävä, myös vähiten haastava*)

Tiedon yhdisteleminen – Eri lähteistä saadun tiedon yhdistäminen yhdeksi tiedostoksi

Mysteeritehtävä – Tehtävä, jossa tulee ratkaista ongelmia

Journalistitehtävä – Tee raportti tapahtumasta

Suunnittelutehtävä – Tee tuotanto tai suunnittele sellainen

Luova työskentely – Luo jotain uutta, joka liittyy annettuun aiheeseen

Yhteisymmärryksen lisääminen – Erilaisia näkökulmia pohditaan ja arvioidaan

Vakaumuksellinen tehtävä – Kehittele vakuuttava tapaus saamasi tiedon pohjalta

Oman tiedon kerääminen – Kehittää ymmärrystä omasta itsestä

Analyyttinen tehtävä – Tutustu tarkoin annettuihin lähteisiin ja pohdi sisältöä ja luo syy-seuraussuhteita

Arviointitehtävä – Esittele asioita paremmuusjärjestyksessä tai arvioi niitä

Tieteellinen tehtävä – Internetissä tapahtuva tehtävä, joka simuloi oikeaa tieteellistä koetta

Lähde: <http://webquest.org/sdsu/taskonomy.html>



Arvioi ja jaa

Webquestisi on viimein valmis ja olet ylpeä siitä!

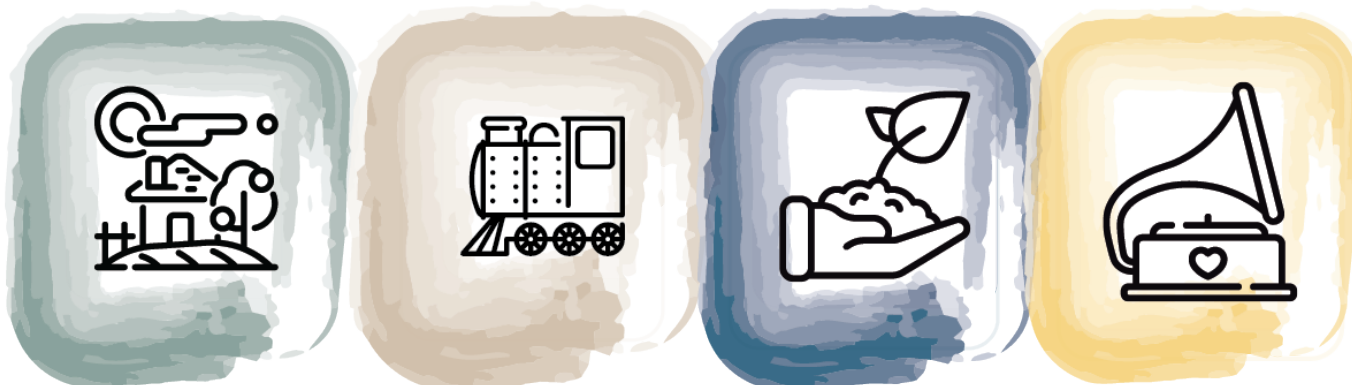
Miksi et jakaisi sitä muille Webquestien ystäville?

<http://www.webquest.org/>

Kiitos huomiosi

Onko kysyttävää?

PAST-TIMES



innoventum



INNEO



S V E B ■
F S E A ■



Erasmus+

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.