

IO4

Webquest-Verlauf JKPeV-GERMANY

Past-Times



Web-Quest Titel

Zurück in die Vergangenheit

Schlüsselkompetenzen: kulturelles und historisches Bewusstsein und Ausdruck; digitale Kompetenz; soziale und gesellschaftliche Kompetenz; Teamarbeit; Zusammenarbeit; Kommunikation; kritisches Denken.

Schlüsselwörter: Deutsche Geschichte; Online-Forschung; Referenzierung; Teamarbeit.

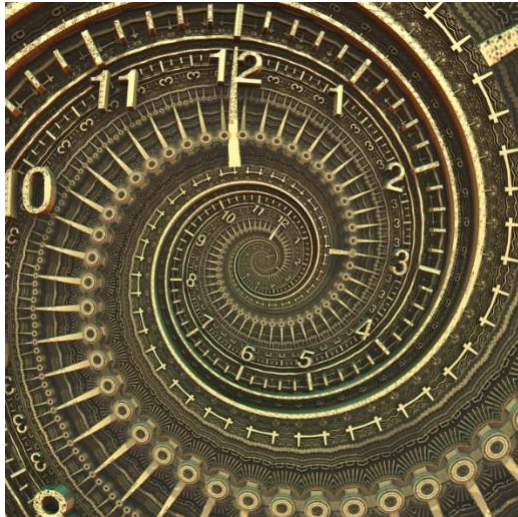
Einführung

Die deutsche Geschichte ist komplex. Die deutsche Nation hat eine lange und turbulente Geschichte, die sich mit der Geschichte ihrer Nachbarländer und des übrigen Europas verbindet. Viele Ereignisse haben das so genannte „deutsche Gebiet“ geprägt und beeinflusst, um es in die Bundesrepublik Deutschland - in das heutige Deutschland - zu überführen. Geschichte ist überall um uns herum! Und tatsächlich hat Deutschland eine reiche Geschichte, die seine Kultur, Werte und Traditionen beeinflusst und geprägt hat. Und Geschichte ist unausweichlich. Es ist wichtig, die Geschichte eines Landes zu verstehen, um die Vergangenheit zu erklären und Zusammenhänge im Laufe der Zeit herauszufinden. Das Lernen über die Vergangenheit gibt Einblicke in die Gegenwart und die Zukunft. Und diese Verbindungen zwischen Vergangenheit und Gegenwart führen dazu, dass der Mensch ein tiefes Verständnis für den Zustand des Menschseins gewinnt. Alle Menschen sind lebendige Geschichten und die Deutschen auch! Um den Reichtum des europäischen Lebens im 20. Jahrhundert zu verstehen und in Harmonie mit den Europäern zu leben, ist es unerlässlich, die Vergangenheit Deutschlands und die Auswirkungen dieser Vergangenheit auf dieses Land im 21. Jahrhundert und ganz Europa zu erkennen.



Aufgaben

Du bist ein/eine Wissenschaftler/in in Deutschland und arbeitest in einem Labor. Du bist dabei, ein sehr wichtiges Experiment erfolgreich abzuschließen. Bei diesem Experiment geht es um die Erfindung einer Zeitmaschine, die den Menschen helfen wird, in die Vergangenheit zurückzureisen, um die europäische Geschichte besser zu verstehen. Aber



deine Maschine ist immer noch instabil. Während du die letzten Einstellungen machst, reist du plötzlich zurück in die Vergangenheit Deutschlands. Obwohl dies nicht geplant war, nutzt du diese Gelegenheit, bevor du eine Lösung findest, um in die Gegenwart zurückzukehren, um deinen Mitmenschen berichten zu können, was du erlebt hast.

Während deines Aufenthalts in dieser vergangenen Ära wirst du eine Bestandsaufnahme der historischen Momente - Ereignisse und Situationen - machen, die du beobachtet hast und die Teil der deutschen Geschichte sind, aber auch

die europäische Geschichte beeinflusst und geprägt haben. Diese historischen Momente sollten Teil einer bestimmten historischen Periode sein, die du für interessant oder besonders wichtig und einflussreich für die Gestaltung der europäischen Geschichte findest.

Das Endergebnis deiner Reise in die Vergangenheit wird ein wissenschaftlicher Bericht darüber sein, was du während deines Aufenthalts in der Vergangenheit erlebt hast.

Mache deine Forschung unter Berücksichtigung der gesellschaftspolitischen Situation dieser wichtigen Momente, die du beobachtet hast. Analysiere und synthetisiere sie und suche auch nach Bildern, Kunst und Symbolen, die mit jedem Moment zusammenhängen.

Und vergiss nicht! Dieser wissenschaftliche Bericht soll Licht in die europäische Geschichte bringen!

Verfahren

Um diesen wissenschaftlichen Bericht zu erstellen, werdet ihr in Zweiergruppen arbeiten (2).

Folgt den Schritten und versucht, euch selbst zu organisieren, streng und gewissenhaft zu sein, damit das Endergebnis von hoher Qualität ist.

Dieser wissenschaftliche Bericht sollte in digitaler Form vorliegen. Du kannst es als Word-Datei-Dokument, als PowerPoint-Präsentation oder als Videodatei ausarbeiten. Es liegt an dir zu entscheiden, welches Format du wählen wirst!

Schritt 1: Entdecke die Umgebung auf eigene Faust

Indem du allein und nicht mit deinen Teamkolleginnen arbeitest, geh ins Internet, um deine Forschungen zu starten. Schau dir die interaktive Zeitachse auf segu-geschichte.de an (Link unten). Du wirst die verschiedenen deutschen Geschichtsepochen identifizieren und verstehen, die den Rest Europas beeinflusst haben. Wähl die Perioden aus, die du für



die Behandlung am interessantesten hältst (max. 3 oder 4 Themen).

Foto: Putzger, Historical World Atlas, 89. Edition, 1965

Die Vereinigung Deutschlands durch Bismarck, der 30-jährige Krieg, der Erste Weltkrieg oder der Kalte Krieg können Beispiele sein. Du musst nicht so viel Zeit damit verbringen, diesen ersten Schritt zu implementieren. Ziel ist es, sich einen Überblick über die deutsche Geschichte zu verschaffen und sich auf das Brainstorming vorzubereiten.

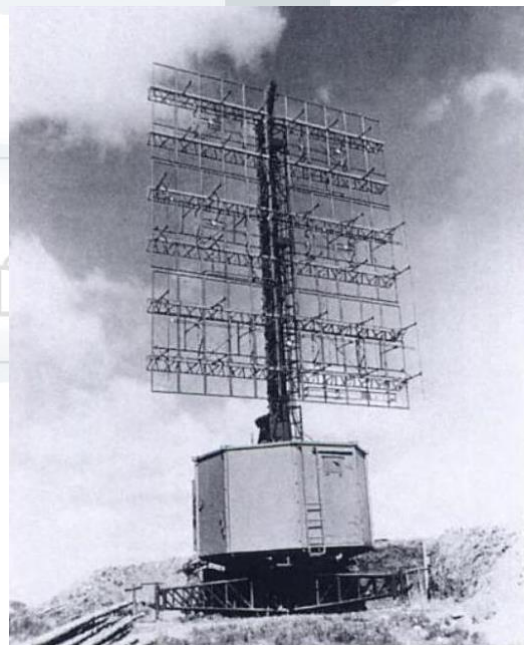
Schritt 2: Teile deine ersten Eindrücke

Jetzt ist es an der Zeit, dich mit deinem/deiner Partner/in zu treffen, um die Ergebnisse deiner Vorarbeiten zu teilen. Präsentiere, erkläre und diskutiere deine Ergebnisse. Erzähle dem Teamkollegen, was dir aufgefallen ist und warum. Es könnte hilfreich sein, Notizen zu machen oder eine Mind-Map darüber zu entwickeln, welche historischen Momente deine Aufmerksamkeit erregt haben. Bring deine Ideen und Meinungen frei und in Rücksichtnahme auf deinen/deine Partner/in zum Ausdruck. Diskutiere über die Bedeutung des Begriffs „Europäische Geschichte“ und versuche, ihn zu definieren. Das Ergebnis dieses Wissens- und Erkenntnisaustausches ist die Bestimmung der historischen Periode, in der du deine weitere Forschung durchführen wirst, um bestimmte historische Momente - Ereignisse und Situationen - zu entdecken, welche die europäische Geschichte beeinflusst haben.

Schritt 3: Organisiere deine Arbeit für eine bessere Kontrolle

Du hast entschieden, wie du mit deiner Aufgabe weitermachen willst! Mit welcher historischen Periode wirst du es zu tun haben! Jetzt ist es an der Zeit, deine Arbeit zu organisieren!

Versucht, euch im Team zu entscheiden, welche Aspekte der historischen Periode der deutschen Geschichte - Ereignisse und Situationen - ihr bearbeiten wollt und präsentiert schließlich eure Ergebnisse. Du kannst zustimmen, deine Beobachtungen als eine Zusammenfassung der wichtigsten Ereignisse der jeweiligen historischen Periode darzustellen. Oder du kannst dich entscheiden, sie als eine Analyse der geopolitischen, soziologischen oder wirtschaftlichen Situation zu präsentieren. Eine weitere Möglichkeit ist es, an den medizinischen oder technologischen Fortschritten dieser Zeit zu arbeiten. Oder du kannst dich entscheiden, dich irgendwie auf alle zu beziehen! Wie auch immer du dich entscheidest, vergiss nicht, dass diese Aspekte deutlich zeigen sollten, wie sie die europäische Geschichte beeinflusst haben.



Nachdem ihr die Art und Weise ausgewählt habt, wie ihr die Ergebnisse eurer Forschung präsentieren wollt, teilt die Arbeit, die getan werden soll. Jede von euch sollte bestimmte Aktivitäten durchführen. Sollte sich auf bestimmte Aspekte konzentrieren, um die Forschung zu betreiben. Einer von euch kann Forschungen über die geopolitischen und soziologischen historischen Momente durchführen, der andere kann die wirtschaftlichen historischen Momente und den technologischen Fortschritt bewältigen.

Schritt 4: Suche nach Informationen

Nun kommst du zum Kern der Sache, indem du nach Informationen über die Aspekte des historischen Zeitraums suchst, den du in deinen wissenschaftlichen Bericht aufnehmen wirst. Und du wirst es allein tun! Nicht mit deinem Partner!

Auch wenn du dich bereits entschieden hast, in deinem wissenschaftlichen Bericht eine Analyse bestimmter historischer Momente aufzunehmen, musst du sie am Ende zusammenfassen, um sie konkreter und verständlicher darzustellen.

Also, versuche während du diese Forschung durchführst, so tief wie möglich die historische Periode zu analysieren. Versuche die Verbindungen zwischen der deutschen Geschichte und der europäischen Geschichte zu finden und wie diese Verbindungen unser Leben im 21. Jahrhundert beeinflussen. Finde Bilder von Kunstwerken, von Symbolen oder Bildern, die veranschaulichen, was genau in bestimmten historischen Momenten passiert ist. Ein Bild sagt mehr als tausend Worte! Nur so wird dein wissenschaftlicher Bericht relevant und aussagekräftig!



Caspar David Friedrich –

Fotografische Reproduktion: [Cybershot800i](#).

Und schließlich, vergiss nicht, dass die Bilder, die du verwendest, lizenzfrei sein sollten und dass du ein Archiv der gefundenen Quellen führen musst. Du wirst sie brauchen!

Schritt 5: Mach eine Bestandsaufnahme deiner Entdeckungen

Sobald du deine Forschung abgeschlossen hast, triff dich mit deinem/deiner Partner/in, um deine Ergebnisse zu teilen. Erstelle zunächst eine Definition des Zeitraums, den du studiert hast. Diskutiere dann über den Inhalt deines wissenschaftlichen Berichts. Finde die Titel und die Untertitel heraus und schreibe sie auf. Erstelle die Skizze deines Berichts. Und natürlich entscheide über das Format deines Berichts. Du willst es als Word-Datei, PowerPoint-Datei oder als Videodatei präsentieren? Diskutiere über die Bilder, die du einbinden willst, und auch über den Schreibstil des Textes (Word-Datei) oder des Skripts (PowerPoint-Datei oder Videodatei). In diesem Bericht musst du dich auch auf die Definitionen beziehen, die du für den Begriff „Europäische Geschichte“ gegeben hast. Du musst auch aufschreiben, wie die europäische Geschichte von den von dir identifizierten historischen Momenten beeinflusst wurde und warum. Und auch um auf die Auswirkungen dieser Momente auf unser tägliches Leben im 21. Jahrhundert hinzuweisen. Setze die Umsetzung deiner Erkenntnisse auf

„Papier“ fort. Jede von euch sollte über die Forschung schreiben, die sie durchgeführt hat. Du kannst es selbst oder in Zusammenarbeit mit deinen Teamkollegen/innen tun, wenn du denkst, dass du ihre Hilfe brauchst. Nachdem du den ersten Entwurf fertig gestellt hast, teile ihn mit deinem/deiner Partner/in und führe alle notwendigen Änderungen und Korrekturen durch. Wenn du diesen Teil der Arbeit machst, denk daran, dass dein Feedback respektvoll gegeben werden sollte. Kritisiere nicht die Arbeit deinem/deiner Partner/in. Versuche nur, den Output zu verbessern und lass deinen/deine Partner/in spüren, dass er/sie sich selbst entwickelt.

Schritt 6: Produktion der Endausgabe

Den Inhalt deines wissenschaftlichen Forschungsberichts liegt bereit! Jetzt ist es an der Zeit, dein Endprodukt zu entwickeln. Um die Endausgabe in digitaler Form zu entwickeln. Auch wenn du dich entschieden hast, deinen Bericht im Word-Format, im PowerPoint-Format oder im Videoformat zu präsentieren, versuche, kreativ zu sein! Diskutiere und entscheide über die Gestaltung deines Berichts. Welche Farben du verwenden willst, welche Schriften, die Größe der Schriften usw. Und vergiss nicht, Bilder einzubinden, auch wenn du eine Word-Datei erstellen willst.

Schritt 7: Referenz

Deine Endausgabe ist ein wissenschaftliches Dokument. Daher sollten die enthaltenen Informationen korrekt sein und ordnungsgemäß referenziert werden. Am Ende deiner Arbeit sollten diese Quellen zitiert werden. Es dürfen nur Informationen aus bestimmten Quellen veröffentlicht werden. Alle Quellen müssen in gleicher Weise referenziert werden. Also entscheide dich mit deiner Partnerin darüber. Ein gängiger Zitierungsstil ist die APA (<https://apastyle.apa.org/>).

Schritt 8: Zurück in die Gegenwart

Nach dieser Reise in die Vergangenheit hast du endlich einen Weg gefunden, um in die Gegenwart zurückzukehren! Deine Forschungsaufgabe ist beendet! Jetzt ist es an der Zeit, eure Arbeit, als Team, eurem Publikum vorzustellen.

Auch wenn du deine Endausgabe im Word-Format entwickelt hast, musst du einen kreativen Weg finden, sie zu präsentieren! Es kann eine PowerPoint-Präsentation mit den Hauptthemen/Punkten deiner Forschung sein, oder um eine andere Form der Präsentation zu verwenden. Es ist wichtig, die historische Periode zu definieren, die deine Aufmerksamkeit erregt hat und warum, und über das Verfahren zu sprechen, das du auf dieser „Reise“ verfolgt hast, und darüber, was die Lektionen sind, die du gelernt hast. Beende deine Präsentation mit einem Zitat oder einem Aktionsaufruf!

Ressourcen

Die folgenden Ressourcen können zur Erfüllung deiner Aufgabe verwendet werden:

| Name | Link |
|------------------------------------|---|
| Google | http://www.google.de |
| Federal Agency for Civic Education | https://www.bpb.de/geschichte/deutsche-geschichte/ |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Wikipedia | https://de.wikipedia.org/wiki/Geschichte_Deutschlands |
| ZDF | https://www.zdf.de/dokumentation/die-deutschen |
| Geo | https://www.geo.de/778-thma-deutsche-geschichte |
| SeGu - interactive overview of epochs | https://segu-geschichte.de/zeittafel-geschichte/ |
| APA-Zitat | https://apastyle.apa.org/ |

Bewertung

Durch den Abschluss dieser Aktivität erwirbst du die folgenden Kenntnisse, Fähigkeiten und Einstellungen:

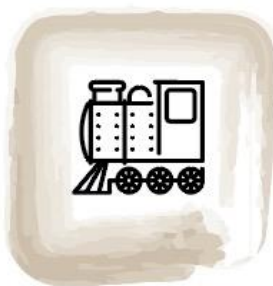
| Kenntnisse | Fähigkeiten | Einstellungen |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Die deutsche Geschichte entdecken und besser verstehen Die europäische Geschichte entdecken und besser verstehen Wichtige historische Ereignisse kennenlernen Wichtige Aspekte der deutschen Geschichte und ihre Auswirkungen auf die europäische Geschichte kennenlernen Die Bedeutung von Verbindungen zwischen bestimmten historischen Ereignissen verstehen. Mehr über Zitierungsmethoden erfahren | <ul style="list-style-type: none"> Kreatives Denken und analytisches Denken entwickeln Entwicklung von Forschungskompetenzen , um wichtige und qualitativ hochwertige Daten/Informationen herauszufinden Verknüpfungen zwischen der Vergangenheit und der Gegenwart finden Meinungsbildung und Argumentation Politische Intelligenz entwickeln Einsatz von qualitativen Analysen Entwicklung der Schreibfähigkeiten Mehrere Versionen von Ereignissen vergleichen Einsatz von Software wie Word und PowerPoint oder/und | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilisierung für die kulturelle Vielfalt in Berlin Wertschätzung der Rolle der Geschichte in unserem Leben Stärkung des Vertrauens in die effektive Nutzung von Informationen Erhöhung des Vertrauens in die effektive Kommunikation einer Botschaft Agil sein Kooperationsbereitschaft und Aufgeschlossenheit Ideen und Meinungen frei äußern können Sich kreativer und innovationsfähiger fühlen Offener sein für neue Lernmethoden Einfühlsamer sein |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Videoproduktionssoftware zur Erstellung eines wissenschaftlichen Berichts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effektive Nutzung der Maßnahmen, die umgesetzt werden müssen, um einen wissenschaftlichen Bericht zu erstellen • Entwicklung von Präsentationsfähigkeiten, um die Botschaft effektiv an die Zielgruppe zu vermitteln. • Nutzung der gewonnenen Kenntnisse zur Präsentation eines integrierten Produkts • Einsatz von organisatorischen Fähigkeiten zur Durchführung der aktuellen Aktivität • Auswahl spezifischer Datenbanken, um spezifische Informationen zu finden. • Informationen mit Hilfe elektronischer Datenbanken finden. • Entwicklung von Fähigkeiten zur Informationskompetenz | |
|--|---|--|

Fazit

Du bist großartig! Du hast es geschafft, sicher und gesund in die Gegenwart zurückzukehren! Und reichhaltiger, da du wertvolle Kenntnisse und Erkenntnisse über die deutsche und europäische Geschichte erworben hast. Was es bedeutet, Mensch zu sein und im 21. Jahrhundert in Europa zu leben! Was notwendig ist, um eine Gesellschaft zu verändern und besser aufzubauen, ohne die Fehler der Vergangenheit zu wiederholen! Jetzt ruh dich aus, denke über das Gelernte nach und verbreite es in der ganzen Welt!

PAST-TIMES



Stories, Tales and Customs to Raise Intercultural Awareness



inn^oventum



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number:2018-1-FR01-KA204-047883