

PAST-TIMES



Präsenz-Training

Modul 2: Wie man Webquests entwickelt

Einheit 2.1. Was ist ein Webquest



Was Webquests sind, sein könnten und nicht sind

Was ist deiner Meinung nach ein Webquest?

- ▣ In einem Webquest geht es darum:
 - Einige Fakten aus dem Internet zu kopieren?
 - Verschiedenen Daten aus dem Internet zu sammeln?
 - Verschiedene Sichtweisen auf der Basis einer Internetrecherche gegenüberzustellen?
 - Im Internet nach Fakten zu suchen, die den eigenen Standpunkt stützen?
 - Nichts von alledem

Was Webquests sind, sein könnten und nicht sind

Was Webquests **sind**:

- ▣ Ein Weg um Lernenden dazu zu bringen, neue Informationen und Perspektiven zu sammeln und dadurch neue Schemata zu erstellen und kognitive "Aha-Erlebnisse" zu schaffen. Dies ist das Herzstück des transformativen Lernens.
- ▣ Ein echter Webquest sollte den 3 R genügen - Real, Reichhaltig und Relevant sein.

Quelle: http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red_flags.asp

Was Webquests sind, sein könnten und nicht sind

Was Webquests **sind**:

- ▣ Ein gutes Webquest-Design nutzt die Vorteile der kontextbezogenen Verbindungen, die durch das Internet verfügbar sind. Das Medium ermöglicht es, Inhalte faszinierend, verblüffend und bereichernd in einen Kontext einzubetten.
- ▣ Lernende sollen eine Meinung argumentativ darlegen, statt nur die Gedanken einer anderen Person wiederzugeben oder einfach nur Daten zusammenzustellen.

Quelle: http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red_flags.asp



Was Webquests sind, sein könnten und nicht sind

Nachdenken über **mögliche Szenarien** eines Webquests:

- ▣ Kann eine Person die ganze Arbeit allein machen? Bei einem Webquest muss die letzte Aufgabe alle Teilnehmenden in nennenswertem Umfang einbeziehen.
- ▣ Ein Webquest stellt den Gruppenarbeitsprozess so zusammen, dass alle etwas beitragen müssen.

Quelle: http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red_flags.asp

Was Webquests sind, sein könnten und nicht sind

Übrigens, was sind Webquests **nicht**:

- Gibt es eine richtige Antwort oder haben wir es mit einem traditionellen Unterrichtsplan zu tun, der sich als Webseite verkleidet? Wenn die Frage/Aufgabe lediglich einen bestimmten, bekannten Wissensbestand abprüft, ist es kein Webquest!
- Kann die Aufgabe ohne Anleitung durchgeführt werden? Manchmal fordert eine Online-Aktivität die Lernenden auf, etwas Kreatives zu tun oder ein Problem zu lösen. Das ist positiv, aber die Lernenden sollten eine Reihe von Kriterien bei der Erstellung ihres kreativen Lernprodukts beachten.

Quelle: http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red_flags.asp



Was Webquests sind, sein könnten und nicht sind

Übrigens, was sind Webquests **nicht**:

- ▣ Kann die Aufgabe einfach durch ‚kopieren‘ und ‚einfügen‘ gelöst werden? Wenn es bei der Aufgabe darum geht, Informationen oder Antworten aus verschiedenen Quellen zusammenzustellen, geht sie in die richtige Richtung. Allerdings verlangt sie immer noch nicht, etwas Neues zu erstellen (wie z.B. die Meinungen anderer zu interpretieren).

Quelle: http://web.archive.org/web/20050623151929/http://bestwebquests.com/tips/red_flags.asp

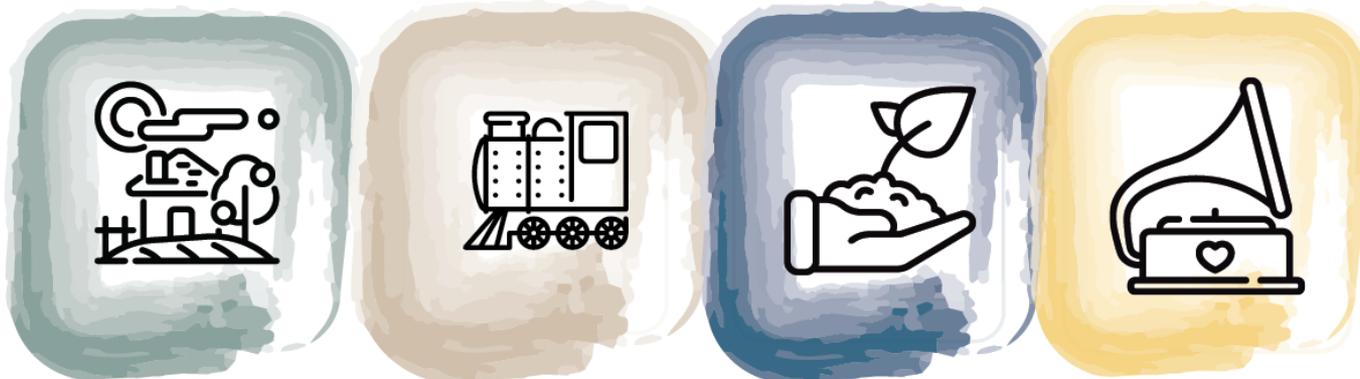


Vielen Dank für eure
Aufmerksamkeit

Gibt es Fragen?



PAST-TIMES



inn^oventum



INNEO



S V E B ■
F S E A ■



Erasmus+

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.