

PAST-TIMES



Präsenz-Training

Modul 2: Wie man Webquests entwickelt

Einheit 2.3. Entwicklung eines Webquests



Planungsblatt für Webquests

Wo sollte man anfangen?

Bevor du einen Webquest entwirfst, solltest du eine Übersicht zur Hand haben, die dich durch den Prozess führt.

Hervorragende Übersichten und Vorlagen für Webquests sind hilfreich und auch Online verfügbar.

<https://tommarch.com/webquests/help/prewrite.html>

<https://sites.google.com/site/studentwebquesttemplate/>

Quelle: https://www.educationworld.com/a_tech/tech/tech011.shtml

Planungsblatt für Webquests

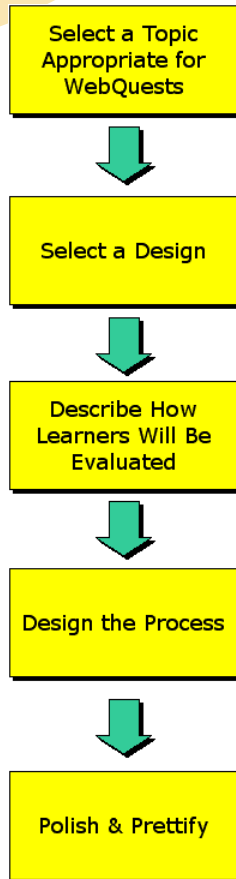
Sobald du deine Webquest-Übersichten und -Vorlagen zur Hand hast, solltest du diese wichtigen Punkte beachten:

- ▣ 1.- Das Thema: *im Zusammenhang mit aktuellen Ereignissen oder einem Bereich des Lehrplans, der in den verfügbaren Lernmaterialien nur unzureichend behandelt wird*
- ▣ 2.- Der Ablauf: *der wichtigste Teil eines Webquests (folgende Folie)*
- ▣ 3.- Der Prozess: *Rollen und Arbeitsschritte*
- ▣ 4.- Die Materialien: *aktuelle, präzise und altersgerechte Webseiten*
- ▣ 5.- Die Auswertung: *traditionelle oder individuelle Bewertungsrubriken*
- ▣ 6.- Das Fazit: *ein motivierendes Zitat, ein Bild, ein Slogan, ein Sprichwort usw.*

<http://webquest.org/sdsu/webquestrubric.html>



Entwicklungsprozess eines Webquests



Der Prozess ist natürlich nicht immer so linear

Während du die Punkte ausarbeitest, musst du ggf. zurückgehen und die Arbeit der vorherigen anpassen

Der schwierigste Part ist die Auswahl eines Designs und die Formulierung der Aufgabe

Der zeitaufwendigste Part ist der Entwurf des Prozesses

Quelle: <http://webquest.org/sdsu/designsteps/index.html>

Aufgaben

Die Aufgabe ist der wichtigste Teil eines Webquests.

Sie bildet das Ziel und den Schwerpunkt der Lernaktivitäten.

Die Aufgabe beschreibt klar das Endergebnis, das die Lernenden durch die Aktivitäten erreichen sollen.

Ziel der Aufgabe könnte folgendes sein:

- ▣ Eine Serie von Fragen zu beantworten
- ▣ Eine Zusammenfassung zu erstellen
- ▣ Ein Problem, das gelöst werden muss
- ▣ Eine Position, die ausformuliert oder verteidigt werden muss
- ▣ Alles Mögliche, das Lernende dazu auffordert, die gesammelten Informationen zu verarbeiten und zu transformieren

Aufgaben

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, die Aufgabe zu erstellen:

Nacherzählungsaufgabe – Erstellung einer Präsentation (am häufigsten in Webquests verwendet, wenig herausfordernd)

Kompilierungsaufgabe – Zusammentragen mehrerer Informationsquellen in ein Format

Mysteriöse Aufgabe – Einführung in ein Detektiv- oder Puzzle-Format

Journalistische Aufgabe – Bericht über eine Veranstaltung

Design Aufgabe – Erstellen eines Produkts oder eines Aktionsplans, mit dem ein bestimmtes Ziel erreicht werden soll.

Kreativaufgabe – Herstellung eines kreativen Produkts in einem bestimmten Format

Quelle: <http://webquest.org/sdsu/taskonomy.html>



Aufgaben

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, die Aufgabe zu erstellen:

Konsensbildende Aufgabe – Unterschiedliche Sichtweisen werden artikuliert und berücksichtigt

Überzeugungsaufgabe – Entwicklung eines überzeugenden Falls, der auf dem zuvor erlernten Wissen basiert

Aufgabe zur Selbsterkenntnis – Entwicklung eines besseren Selbstverständnisses

Analytische Aufgabe – ein Thema oder mehrere Themen genauer betrachten, Gemeinsamkeiten und Unterschiede finden, um Ursache und Auswirkung herauszuarbeiten

Beurteilungsaufgabe – mehrere Positionen präsentieren, bewerten und beurteilen

Wissenschaftliche Aufgabe – eine Internetaktivität, die eine echte wissenschaftliche Aktivität simuliert

Quelle: <http://webquest.org/sdsu/taskonomy.html>



Überprüfen und Teilen

Endlich, dein Webquest ist fertig und du kannst stolz darauf sein!

Klicke auf “Webquest an eine Community senden” und teile ihn mit anderen technikbegeisterten PädagogInnen!

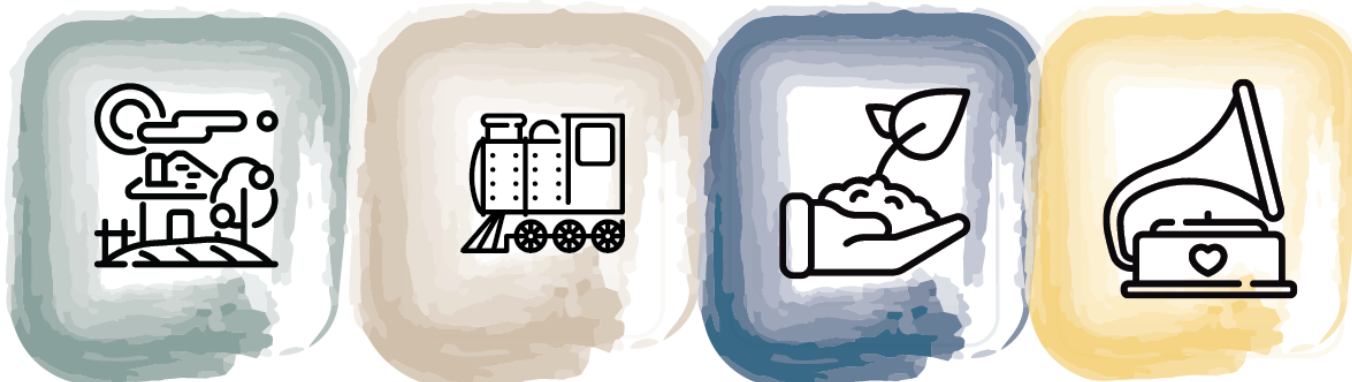
<http://www.webquest.org/>

Vielen Dank für Eure
Aufmerksamkeit!

Irgendwelche Fragen?



PAST-TIMES



inn^oventum



INNEO



S V E B ■
F S E A ■



Erasmus+

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.